



**De
Casembroot**
Geeft kleur aan jouw ontwikkeling



Schoolkalender
2026-2027

WELKOM

Het is vaste prik aan de start van een nieuw schooljaar: onze eigen kalender.

Ook dit jaar staat er weer veel moois op stapel.

In deze kalender stellen we onszelf voor en duiken we dieper in de thema's en bijzondere activiteiten van onze basisschool.

GEEFT KLEUR AAN JOUW ONTWIKKELING

Op obs De Casembroot staat de ontwikkeling van elk kind centraal. We geven dat kleur door ons veelzijdig aanbod en ons streven naar huisnabij onderwijs voor elk kind. We zien de school als oefenplaats voor de maatschappij. Onze pauw staat voor trots en bescheidenheid. Twee mooie krachten die elkaar versterken. De pauw toont zichzelf en laat zich door anderen bewonderen. Je mag op jezelf vertrouwen en je mag je stralende zelf zijn. De pauw kijkt ook bescheiden terug op zijn eigen veren. Hij heeft een realistisch zelfbeeld en praat niet om het praten, maar omdat hij iets te zeggen heeft.

Het blijft een mooi proces om samen met de kinderen deze krachten en hun eigen capaciteiten te ontdekken en te leren hoe bijzonder die zijn. We zijn een openbare school. Openbaar onderwijs is er van en voor de hele samenleving. We laten kinderen kennismaken met alle godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden van onze samenleving. We ontmoeten elkaar in gelijkwaardigheid. Iedereen is welkom en iedereen mag er zijn.



ONDERDEEL VAN OCTHO

Onze school is een van de zeven basisscholen van Stichting OcTHO, waar alle openbare basisscholen van de gemeente Tholen onder vallen. De stichting zet zich in voor de ontwikkeling op onderwijskundig en pedagogisch gebied. OcTHO biedt kinderen het onderwijs dat bij hen aansluit. OcTHO is voornemens om in januari 2027 te fuseren met Stichting SOM.

Meer informatie vind je op: WWW.OCTHO.NL

SCHOOLTIJDEN

Maandag 8.45 – 14.15 uur,

Dinsdag 8.45 – 14.15 uur

Woensdag 8.45 – 14.15 uur

Donderdag 8.45 – 14.15 uur

Vrijdag groep 1 vrij; groep 2 t/m 4 8.45 – 12.15 uur; groep 5 t/m 8 8.45 – 14.15 uur.

We starten elke dag met een inloop vanaf 8.35 uur. De kinderen van groep 1/2 mogen door hun ouders naar binnen gebracht worden. De kinderen van groep 3 t/m 8 gaan zelf naar binnen.

VIJF-GELIJKE-DAGEN-ROOSTER

Met het vijf-gelijke-dagen-rooster realiseren we, dat de structuur van de week en de dag versimpelt en eenduidig is. Elke dag dezelfde begintijd, dezelfde eindtijd, dezelfde dagindeling en dat allemaal onder de continue aansturing van dezelfde personen. Dat brengt veel rust en duidelijkheid en dat zijn belangrijke voorwaarden om optimaal tot leren te komen. Bovendien halveert in ieder geval de bedrijvigheid in en rond de school.

HET TEAM

Het onderwijsteam van obs De Casembroot is een mooie mix.

Het hele team zet zich met veel enthousiasme en energie in
voor fijn onderwijs voor alle kinderen.



**JANET
HAKKELING**

Directeur
j.hakkeling@octho.nl



**GERDA
WICHERTJES**

Intern begeleider
g.wichertjes@octho.nl



**MARLEEN
VAN DER WERF**

Groep 1/2a
lees coördinator en
vertrouwenspersoon
m.rens@octho.nl



**CAROLIEN
STEVENSE**

Groep 1/2a
c.stevense@octho.nl



**ELLY
DOGGEN**

Groep 1/2b
onderbouw coördinator
& vakdocent muziek
e.doggen@octho.nl



**NIENKE
VAN DER MAAS**

Groep 1/2b
onderwijsassistent
n.maas@octho.nl



**ANNE-MIEKE
REEDIJK**

Groep 3
anti-pestcoördinator
a.reedijk@octho.nl



**SHARON
OUDESLUIJS**

Groep 4
preventiemedewerker
s.vermeulen@octho.nl



**STEFFIE
VAN BEVEREN**

Groep 5
cultuur coördinator
s.vanbeveren@octho.nl



**GUUSJE
HAGEMAN**

Groep 6,
intern begeleider,
bovenbouw coördinator
en muziekdocent
g.hageman@octho.nl



**RINA QUIST-
VAN DER DOE**

Groep 7
r.quist@octho.nl



**DYON
QUIST**

Groep 8
lees coördinator en
muziekdocent
d.quist@octho.nl



**PETRA
OOSDIJK**

Stergroep
p.oosdijk@octho.nl



**RIA
VOGELAAR**

Onderwijsassistent
r.vogelaar@octho.nl



**SANDRA
WIJS**

Groep 4,5 en 6
s.wijs@octho.nl



BENTHE SCHOT

Onderwijsassistent
groep1/2
b.schot@octho.nl



**JOS
VAN DIJKE**

Conciërge

AC & MR

Naast onze teamleden kan onze school niet zonder de inzet van enthousiaste en betrokken ouders. Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken zijn bij de school. Als eerste uiteraard bij de ontwikkeling van hun eigen kind, maar ook bij activiteiten van de school en de klas. In de AC en MR zitten ouders die hier het hele jaar een rol in spelen.

LEDEN MR:

Namens de ouders:

Marleen Rijnberg

Annette Akkermans-Nagelkerke

Namens het personeel:

Nienke van der Maas

Sharon Oudesluijs

OUDERBIJDRAGE

We vragen geen vrijwillige bijdrage voor de vele leuke activiteiten die we samen met de AC organiseren. Wel vragen we een vrijwillige bijdrage voor de schoolreis van groep 3/4 en de schoolkampen van groep 5/6 en 7/8. Alvast hartelijk bedankt voor je bijdrage!

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De MR denkt mee over belangrijke zaken op school, zoals beleid, veiligheid, schooltijden en de kwaliteit van het onderwijs. In de MR zitten ouders en medewerkers die samen de belangen van leerlingen, ouders en het team vertegenwoordigen. Ze geven advies of moeten instemmen met bepaalde plannen van de school. Zo helpt de MR mee om de school steeds een beetje beter te maken. Een mooie manier om mee te praten én mee te denken!

ACTIVITEITENCOMMISSIE (AC)

De AC is actief bij het organiseren van activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, sportdagen en andere leuke evenementen. De AC ondersteunt het team waar nodig en zorgt ervoor dat veel activiteiten nét dat beetje extra krijgen. Het is een praktische en gezellige manier om betrokken te zijn bij de school van je kind.

LEDEN AC:

Leonie Kooijman

Cees de Graaf

Marion Wessels

Suzanne Quist

Mirella van Oers

Marlies Jeroense

Mirella den Engelsman

Joyce van Leeuwen

Colinda Lindhout

Daniëlle Luisterburg

Joyce den Engelsman

SPONSORING

De PO-raad heeft met overige belanghebbenden een convenant ondertekend met betrekking tot sponsoring. Het convenant heeft niet de bedoeling sponsoring te bevorderen of te bestrijden.

Het gaat erom dat scholen op een zorgvuldige manier met sponsoring omgaan en een verantwoord sponsorbeleid voeren. Onze school onderschrijft dit convenant.

INFORMATIE

DIRECTIE

Janet Hakkeling is de directeur van de school. Zij is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding en sturing van de school. Bij dringende zaken is zij op haar privé-nummer te bereiken: 06-18996268.

INTERN BEGELEIDER

Gerda Wichertjes en Guusje Hageman ondersteunen als intern begeleider onze leraren en is er voor de ouders. Soms zijn vragen groter of ingewikkelder, dan is het prettig om te weten dat naast de eigen leerkracht de intern begeleider helpt.

DE PARRO-APP: SNEL CONTACT MET DE LEERKRACHT

Digitaal communiceren via de Parro-app is handig en snel. De leerkrachten delen berichten en foto's, waarbij de privacy gegarandeerd is. Je kunt ook zelf een bericht sturen naar de leerkracht of een ziekmelding doorgeven. We gebruiken de app ook voor het plannen van de rapportgesprekken.

PARNASSYS OUDERPORTAAL

De gegevens van je kind houden we bij in Parnassys. Via het ouderportaal kun je de gegevens van je zoon of dochter inzien.

DOORGEVEN WIJZIGINGEN

Het is voor ons belangrijk om de telefoonnummers en adresgegevens goed genoteerd te hebben. Bij wijzigingen verzoeken wij je om dit via het ouderportaal van ParnasSys aan te passen.

VERLOFBUITENDESCHOOLVAKANTIES

We krijgen regelmatig verlofaanvragen, verzoeken om verlof voor bezoek aan een arts, vakantie buiten schoolvakanties, zwemles, etc. De wet op het basisonderwijs omschrijft duidelijk in welke gevallen de directeur extra verlof mag toestaan. Op de website vind je de volledige informatie en de verlofformulieren. Je kunt ook een papieren exemplaar op school halen.

VERTROUWENSPERSOON

Marleen van der Werf is onze vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is er voor leerlingen, ouders en medewerkers die ergens mee zitten of een luisterend oor nodig hebben. Denk aan zorgen, conflicten, ongewenst gedrag of situaties waarbij iemand zich niet prettig voelt. De vertrouwenspersoon luistert, denkt mee en helpt om de juiste stappen te zetten. Alles gebeurt met respect en zorgvuldigheid. Zo draagt de vertrouwenspersoon bij aan een veilige en fijne schoolomgeving.

ANTI-PESTCOORDINATOR

De anti-pestcoördinator zet zich in voor een school waar iedereen zich veilig en welkom voelt. Deze persoon coördineert het pestbeleid, ondersteunt bij pestsituaties en helpt bij het vinden van oplossingen. Ook houdt de anti-pestcoördinator in de gaten hoe het gaat met de sociale veiligheid op school. Samen met leerlingen, ouders en het team wordt gewerkt aan een positieve sfeer. Bij ons op school is Anne-Mieke Reedijk de anti-pestcoördinator.

INFORMATIE

GROEN SCHOOLPLEIN

We zijn trots op ons groene schoolplein. Kinderen hebben volop de mogelijkheid om te spelen, sporten en de natuur ontdekken. Het grote plein is buiten schooltijd openbaar terrein.

Het plein van groep 1,2 en 3 is schoolterrein en wordt alleen onder toezicht gebruikt.

HALEN EN BRENGEN

Vanaf 10 minuten voor schooltijd mag je je zoon of dochter in groep 1/2 brengen in het lokaal. De leerkracht is er dan ook en heeft tijd voor leerlingen. Wij vragen je om het afscheid kort te houden en de leerkracht alleen kort aan te spreken als dat nodig is. Heb je vragen die wat meer tijd in beslag nemen? Dan maak je via Parro eenvoudig een afspraak voor een gesprekje. Gaat je zoon of dochter naar groep 3? Dan mag je hem of haar de eerste twee weken binnen brengen. Daarna gaan de kinderen van groep 3 ook zelfstandig naar binnen, net als de kinderen van groep 4 tot en met 8.

VEILIG NAAR SCHOOL EN NAAR HUIS

Wij zijn samen verantwoordelijk voor een veilige verkeerssituatie rondom school. Help je daar aan mee? Kom dan zoveel mogelijk lopend of op de fiets. Toch (een keertje) met de auto? Parkeer dan in de daarvoor bestemde vakken.

ROOKVERBOD

In en rondom de school geldt een rookverbod. Ook op het schoolplein en direct naast de ingang van de school en het plein mag er niet gerookt worden. Ook vaper valt onder het rookverbod.

VEILIGHEID IN EN OM SCHOOL

Voor de veiligheid van je kind en onze teamleden, hebben we in overleg met de Thoolse brandweer een ontruimings- en inruimingsplan gemaakt. Op school zijn er opgeleide bedrijfshulpverleners die in geval van nood de ontruiming van de school coördineren. Twee keer per jaar oefenen we dit met de kinderen. Zo weten zij ook wat ze moeten doen en zorgen we voor een vlot verloop als er iets misgaat.

PREVENTIEMEDEWERKER

Sharon Oudesluijs is onze preventiemedewerker. Zij helpt mee om de school een veilige en gezonde plek te houden voor leerlingen en medewerkers. Sharon

kijkt naar mogelijke risico's, denkt mee over verbeteringen en ondersteunt bij onderwerpen zoals veiligheid, gezondheid en welzijn. Ook helpt de preventiemedewerker bij het voorkomen van ongelukken en onveilige situaties. Achter de schermen wordt veel geregeld, zodat iedereen met een gerust gevoel kan leren en werken.

OP DE HOOGTE VAN MEDICIJNGEBRUIK

Als jouw zoon of dochter voor langere tijd medicatie moet gebruiken, zijn wij daarvan graag op de hoogte. Het is voor ons belangrijk om te weten zodat we de hulpdiensten de juiste informatie geven als er iets op school gebeurt. Wij mogen alleen met toestemming van de ouders medicatie toedienen. In sommige gevallen hebben we graag wat meer informatie hierover van jou of een arts of verpleegkundige. Wij vragen daarom een medicijnverklaring in te vullen.

INFORMATIE

BEWEGINGSONDERWIJS

Op maandag gymmen de groepen 3 t/m 8 in de Wellevaete met een vakdocent van De Leertuin. Het tweede gymmoment wordt door de eigen leerkrachten verzorgd. Voor de groepen 3 en 4 is dat op donderdag en voor groep 5 t/m 8 op vrijdag. De kinderen nemen op de gymdagen sportkleding en sportschoenen mee. Groep 1 en 2 gymt in de speelzaal op wisselende dagen. Hiervoor hebben ze gymschoenen nodig die op school blijven. We vragen je om op de eerste schooldag een paar gymschoenen mee te geven, voorzien van naam. Voor de kerstvakantie krijgen de kinderen de schoenen mee naar huis. Je kunt dan zelf kijken of de schoenen nog goed zijn en na de kerstvakantie weer een passend paar meegeven.

ETUIS EN SCHRIJFWAREN

De leerlingen krijgen pennen en potloden in bruikleen van de school. Kinderen mogen schrijfwaren meenemen van huis, op eigen risico. De leerkracht beslist of de pen gebruikt mag worden bij het maken van schoolwerk. Niet alle pennen zijn hiervoor geschikt. Om de kastjes overzichtelijk te houden, mogen de kinderen maximaal één etui gebruiken. Pennenstaanders op tafel zijn niet toegestaan.

ZINDELJKHEID EN VERSCHONING

Op de basisschool moet je kind in principe zindelijk zijn. Een ongelukje zit natuurlijk in een klein hoekje. We vragen daarom om in groep 1, 2 en 3 een schoon setje kleding mee te geven. Zo heeft je kind altijd een passend setje schone kleding.

VERJAARDAGEN VIEREN

Als je kind jarig is, mag hij/zij natuurlijk trakteren en een cadeautje laten zien. Wel vragen we je om een gezonde traktatie te kiezen. Het is fijn als je ook rekening houdt met kinderen met een voedselallergie, de leerkracht heeft hier informatie over.

UITNODIGINGEN UITDELEN

Als je kind een uitnodiging voor een feestje of kerstkaarten wil uitdelen, vragen we je om dit niet in de klas te doen. Wat voor het ene kind een fijn moment is, is voor de andere misschien een teleurstelling. Wij vragen je daarom om dit voor of na schooltijd te doen.

HOOFDLUIS BUITEN DE DEUR HOUDEN

Na iedere vakantie controleren we de kinderen op hoofdluis. Die taak is in handen van enkele ouders en juf Sharon. Als je zoon of dochter hoofdluis heeft, nemen we contact met je op. Om de luizen zoveel mogelijk buiten de deur te houden,

hebben alle leerlingen een luizenzak om hun jas in te doen. Het helpt enorm als er thuis ook gecontroleerd wordt. Als je iets constateert, geef het dan door aan de school. Zo zijn we er samen alert op.

SNAPPET

Groep 5 tot en met 8 werkt met Chromebooks en Snappet. Hierop maken ze met name spelling en rekenen. De kinderen zitten niet de hele dag achter een computer. Ze werken ook nog op papier en zijn daarnaast ook actief, en samen met andere kinderen bezig. Het voordeel van Snappet is dat we hiermee direct inzicht hebben in hoe kinderen hun werk maken en hoe hun ontwikkeling verloopt.

LEERLIJNEN

Voor de kernvakken werken we met leerlijnen. Hiermee volgen we de ontwikkeling van de kinderen en stellen hier passende doelen voor op. In de groepsplannen beschrijven we aan welke doelen we werken en op welke manier. Met de leerlijnen houden we zicht op de ontwikkeling van de groep en van het individuele kind. Zo zorgen we dat de lesstof aansluit bij het niveau van de kinderen.

ACTIEF LEREN WERKT BETER

Lopend door de school woorden zoeken. Ren je rot spelen op het plein. Actief leren werkt! Dat komt doordat naast je benen ook je hersenen in beweging komen als je rent, springt of hinkelt. Voor ons is het daarom heel vanzelfsprekend om leren in de klas af te wisselen met meer actieve werkvormen. Kinderen leren daardoor leuker, sneller en beter.

Als kinderen actief leren, zijn zij letterlijk beter bij de les omdat ze zich beter concentreren. Uiteraard gaat het niet om wie de beste of de snelste is, maar om het plezier dat bewegen geeft tijdens het leren. Alleen maar winnaars dus bij deze leervorm!

Augustus



MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21 Juf Benthe jarig	22	23
24 Eerste schooldag	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

GOED BEGIN: DE GOUDEN WEKEN

De eerste weken van het schooljaar, van de zomervakantie tot de herfstvakantie, zijn bij ons de Gouden weken. Die periode staat in het teken van de kennismaking met de leraar, het opnieuw kennismaken met de groep en het opfrissen van de regels. Onze leraren hebben aandacht voor het groepsvormingsproces en een fijne sfeer in de klas. Door bewust tijd en ruimte te maken voor deze onderwerpen, leggen we een mooie basis voor een fijn schooljaar. Een goed begin is Goud waard! De klassen bouwen samen aan hun groepsmissie en benoemen hun eigen bouwstenen. Zo zet iedere klas een eigen stip op de horizon om naartoe te werken in hun eigen klas. Vanuit de methode Klassenkracht is er voldoende inspiratie om het hele jaar door op allerlei manieren verder te werken aan de thema's die in de Gouden Weken aan de orde komen.

MOBIELE TELEFOONS, GELUIDSDRAGERS

Smartwatches, mobiele telefoons, geluidsdragers en (spel) computers van leerlingen zijn op het plein en in de school uitgeschakeld en worden op eigen risico meegenomen. De kinderen bewaren die zelf in hun eigen tas of geven het af aan de leerkracht. De school is niet aansprakelijk voor schade of vermissing. Wij geven geen toestemming om ongevraagd beeld- en/of geluidsopnames te maken met mobiele apparaten.

September



MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
31	1	2	3	4	5	6
7 Oudervertel gesprek	8 Oudervertel gesprek, infoavond gr. 1/2/3/4	9 Oudervertel gesprek	10 Oudervertel gesprek, infomiddag gr. 1/2	11	12	13
14	15	16	17 Sportdag	18	19	20 Juf Carolien jarig
21	22	23	24	25	26	27
28 Inloop ouders	29	30	1	2	3	4

BIBLIOTHEEK

Lezen is leuk! En belangrijk, want leesvaardige leerlingen profiteren bij alle vakken. Goed lezen maakt dat je bijvoorbeeld die redactiesommen en langere teksten van andere vakken sneller begrijpt. Wij werken nauw samen met de bibliotheek. Onder leiding kunnen we boeken lenen en er is een bibliotheekjuf die in de klas en in de bibliotheek onderwijs verzorgt. In de bovenbouw helpt de bibliotheekjuf met het zoeken in en van boeken, het maken van werkstukken, etc. We werken aan leesmotivatie, het zoeken en verwerken van informatie én aan leesplezier.

MUZIEK MAAKT SLIM!

Het is wetenschappelijk bewezen: muziek maken heeft een positieve invloed op de intelligentie en sociale vaardigheden van kinderen. Samen muziek maken versterkt het groepsgevoel. De sfeer tijdens het muziekonderwijs is positief en het is echt een vak waar iedereen erbij hoort.

Muziek maakt slim, daarom besteden wij volop aandacht aan muziekonderwijs. Bovendien kunnen kinderen vanaf groep 2 lid worden van het Casembrootkoor. Dus doe lekker mee en laat je stem horen!

STAP OVER DE STREEP

Bij Ezelwijs, de coachpraktijk van juf Anne-Mieke, mogen de kinderen van groep 7 de wei in met de ezels. Allerlei vragen en zaken die spelen bij de kinderen in de groep worden dan met het spel besproken. Dit spel creëert saamhorigheid, maar ook respect en inzicht voor de ander en voor jezelf.

Oktober



MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
28	29	30	1	2 Juf Marleen jarig	3	4
5 Studiedag OcTHO VRIJ	6	7	8 Casembrootdag	9	10	11
12 Juf Sharon jarig	13 Peuterinloop	14	15	16 Stap over de streep gr. 7 VRIJE MIDDAG	17	18
19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie	24	25
26 Studiedag VRIJ	27	28	29	30	31	1

GROEPSGELUK

Met GroepsGeluk maakt juf Anne-Mieke de dynamiek van de groep zichtbaar middels houten poppetjes, picto's, symbolen en ander klein materiaal op tafel. Hierdoor krijgen zowel de leerkracht als de leerlingen inzicht in de processen die spelen in de groep. Wanneer je deze dynamiek zichtbaar maakt, heb je een effectieve tool in handen om een fijne sfeer in de groep en op school te creëren.

GELUKSWEKEN: DAAR WORD JE BLIJ VAN

De periode tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie zijn de Geluksweken. Alle groepen gaan, op hun eigen niveau, aan de slag met zeven thema's: wat is geluk, positief denken, dankbaarheid, talent, zelfvertrouwen, toekomstdromen en geluk doorgeven. De Geluksweken zorgen bij kinderen voor meer zelfvertrouwen en een positiever zelfbeeld. En: als het goed gaat met het kind, kan hij of zij ook goed zijn voor een ander en de wereld om hem heen. De lessen in geluk zijn daarom ook goed voor de sfeer in de klas en op school.

SAMEN IN GESPREK

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een informatiebijeenkomst voor ouders/verzorgers van groep 1 t/m 4. Tijdens deze bijeenkomst vertellen we meer over het dagelijkse leven in de klas en wat u kunt verwachten. Daarnaast voeren we oudervertelgesprekken in groep 3 t/m 8. Vanaf groep 5 schuiven de kinderen zelf ook aan bij dit gesprek. Deze gesprekken geven ons een compleet beeld van het kind: hoe het thuis gaat, wat we op school zien en waar de aandacht ligt. Tussen deze gesprekken en het eerste rapportgesprek in het voorjaar, is er nog een voortgangsgesprek. Zo houden we de ouders/verzorgers op de hoogte van de ontwikkeling op school. Aan het eind van het jaar komt het tweede rapport en is er de mogelijkheid voor een rapportgesprek. Natuurlijk is er altijd ruimte voor extra contact als daar behoefte aan is – vanuit ouders of school. Zo zorgen we samen voor een goed afgestemde begeleiding van elk kind.

November



MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10 Scholenmarkt	11 Klaswisseldag	12 Scholenmarkt	13	14	15
16	17 Juf Janet jarig Juf Sandra jarig	18	19	20	21	22
23 Voortgangs- gesprek	24 Voortgangs- gesprek	25 Voortgangs- gesprek	26 Voortgangs- gesprek	27	28	29 Meester Dyon jarig
30	1	2	3	4	5	6

AAN DE SLAG MET DIGITALE GELETTERDHEID

Een filmpje kijken op YouTube, kletsen in de klassenapp, een dansje posten op sociale media...kinderen maken tegenwoordig al jong kennis met digitale media. Een goede media-opvoeding is daarom essentieel. Wij doen dat aan de hand van het lesprogramma dat start in groep 1 en doorloopt tot en met groep 8.

Kinderen leren op hun eigen niveau over de volgende thema's:

- basisvaardigheden (presentaties maken, tekstverwerken, netwerken)
- programmeren en algoritmen (hoe denken computers?)
- mediawijsheid (hoe ga je om met social media, hoe herken je nepnieuws)
- informatievaardigheden (zoeken op internet, filteren van informatie)

December



MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
30	1 Inloop ouders	2	3 Sinterklaas- viering	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17 Kerstviering	18 Gr. 1/4 vrij Vrije middag gr. 5/8	19	20
21 Kerstvakantie	22 Kerstvakantie	23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie Juf Steffie jarig	25 Kerstvakantie	26	27
28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie	1 Kerstvakantie	2	3

ATELIERS EN OPEN PODIUM

Op een aantal vrijdagmiddagen worden er ateliers verzorgd door de leerkrachten. Ga je dansen, programmeren of kies je voor handvaardigheid? Het is een mooie manier om de week af te sluiten en op een andere manier te leren met de kinderen van groep 5 tot en met 8 in gemengde groepen. Aan het eind van elke periode sluiten we af met een open podium. De kinderen laten zien waar ze aan gewerkt hebben en om de beurt zijn er twee groepen aan de beurt om hun eigen talenten te showen.

REKENMUUR

We werken aan het automatiseren van rekenen aan de hand van het rekenmuurtje van Bareka. Hiervoor hebben we een kast omgebouwd tot muur, waarin allerlei spelletjes, oefenbladen en activiteiten zitten per rekenonderdeel.

Januari



MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19 School- fotograaf	20	21	22	23	24
25	26	27 Inloop ouders	28	29	30	31

SCHAKELKLAS

In de schakelklas bieden we extra ondersteuning voor leerlingen met taalontwikkelingsvragen. Dit kan gaan om een lichte achterstand, een taalontwikkelingsstoornis, of om kinderen met een andere moedertaal dan het Nederlands.

We werken aan de woordenschat binnen een betekenisvolle context, zodat leerlingen nieuwe woorden beter begrijpen en onthouden. Daarnaast besteden we aandacht aan de motoriek, want een goede motorische ontwikkeling en oogcoördinatie dragen bij aan de taalontwikkeling.

STERGOEP

Kinderen die wat meer nodig hebben dan de gewone instructie in de les, komen bij ons in de Stergroep. Hier krijgen ze extra aandacht en instructie bij de vakken waar ze een steuntje in de rug kunnen gebruiken. Met de Stergroep steunen wij het principe van 'thuisnabij onderwijs', waarbij kinderen in de buurt van hun huis naar school blijven gaan.

UITDAGING

Sommige leerlingen hebben de reguliere lesstof al snel begrepen en kunnen wat meer uitdaging aan. Hiervoor werken we met een plusleerlijn Briljant.

OCTHOPLUS

Sommige cognitief talentvolle kinderen komen op de reguliere basisschool niet volledig tot hun recht. Voor deze leerlingen biedt OcTHOplus de plusklas, OcTHOplus. OcTHOplus is een bovenschoolse plusklas voor leerlingen uit de bovenbouw van OcTHO-scholen. Elke donderdag werken de leerlingen van verschillende scholen van OcTHO aan uitdagende thema's, ontwikkelen ze leerstrategieën en oefenen ze met zelfreflectie en doorzettingsvermogen. Niet elk cognitief talentvol kind heeft automatisch een plek in de plusklas. OcTHOplus is bedoeld voor leerlingen die op hun eigen school vastlopen in hun ontwikkeling. Het uitgangspunt blijft: regulier onderwijs waar het kan, aanvullend waar het nodig is.

Februari

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
1	2	3	4	5 Studiedag VRIJ	6	7
8 Voorjaars- vakantie	9 Voorjaars- vakantie	10 Voorjaars- vakantie	11 Voorjaars- vakantie	12 Voorjaars- vakantie	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

WERELDBURGERSCHAP

Binnen verschillende vakken, in projecten en met uitstapjes is er een aanbod op gebied van Wereldburgerschap. Het brengt de kinderen de kennis, vaardigheden en houding bij die ze nodig hebben om nu en later actief te kunnen meedoen in onze samenleving. Ze maken kennis met begrippen als democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit.

GELIJKWAARDIGHEID, VRIJHEID EN ONTMOETING

Op de openbare school is iedereen welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Op de openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken.

Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander. Op de openbare school leren we van elkaars verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op school ontmoet je de hele wereld.

Maart



MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
1	2	3	4	5	6 Meester Jos jarig	7 Juf Elly jarig
8	9 Rapport- gesprekken	10 Rapport- gesprekken	11 Rapport- gesprekken	12	13	14
15 Rapporten mee	16	17 Juf Petra jarig	18	19	20	21
22	23 Inschrijving VO	24 Inschrijving VO	25	26 Goede Vrijdag VRIJ	27	28
29 2e Paasdag VRIJ	30	31	1	2	3	4

BUITEN NAAR BINNEN

De natuurouders Digna van Poortvliet en Renée Bijl nemen de kinderen onder schooltijd mee naar buiten en laten hen de natuur ontdekken. Het doel? Kinderen bewust maken van alles wat er om hen heen leeft. De jongste kleuters leren meer over kriebeldiertjes. Bovenbouwgroepen maken met elkaar het strand schoon en leren over afval scheiden.

CULTUURMENU

Natuurlijk staat ook cultuur op het menu. Alle scholen van OcTHO krijgen les in drama, dans, muziek en beeldende kunst. Samen met het centrum voor kunst- en cultuureducatie is een interessant programma ontwikkeld. De leerlingen krijgen een workshop of voorstelling aangeboden. Wanneer dit precies plaatsvindt, lees je in de Parro-kalender.

SCHOOLFOTOGRAAF

Een keer per jaar komt de schoolfotograaf langs voor klassenfoto's, portretfoto's en foto's van broertjes en zusjes die ook op onze school zitten. Wil je ook graag foto's met jongere kinderen die nog niet bij ons naar school gaan? Dat kan na schooltijd.

SCHOOLFEEST, SCHOOLREIS EN SCHOOLKAMP

De kinderen van groep 1 en 2 hebben elk jaar een schoolfeest op of in de buurt van de school. De groepen 3 en 4 gaan iets verder weg, met de bus op schoolreis.

Vanaf groep 5 gaan de kinderen met de fiets op schoolkamp. Groep 5 en 6 hebben een 'mini-kamp' van twee dagen en groep 7 en 8 gaan op het 'grote kamp' drie dagen van huis.

April



MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
29	30	31	1 Inloop ouders	2 Herhalingsweek	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13 Juf Anne-Mieke jarig	14	15 Peuterinloop	16	17	18
19	20	21	22 Koningsspelen	23 Studiedag VRIJ	24	25
26 Meivakantie	27 Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1	2

VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG

Voor de voor-en naschoolse opvang werken we samen met drie partijen:

Stap Voor Stap biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar en in de leeftijd van 4-12 jaar. Voor meer informatie verwijzen wij je naar de website:

www.kinderopvangstapvoorstap.com

Zo-Kinderopvang biedt naast de peuter-opvang ook kinderopvang van 4 -12 jaar aan. Zij hebben hun opvanglocatie bij ons in het gebouw. Voor meer informatie ververwijzen we je naar de website:

www.zokinderopvang.nl

SportBSO Stalland combineert de kinder-opvang van 4 -12 jaar met sporten. Zij maken gebruik van ruimte in de school en van De Wellevaete. Voor meer informatie ververwijzen we je naar de website:

www.sportbsonl.nl/vestigingen/stalland

PEUTERSPEELZAAL

In het gebouw, vlak bij de groepen 1 en 2, bevindt zich de peuterspeelzaal. We werken nauw samen om het voor-en vroegschoolse programma goed op elkaar te laten aansluiten.

Voor meer informatie verwijzen wij je naar de website:

www.zokinderopvang.nl

Mei



MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
26	27	28	29	30	1	2
3 Meivakantie Juf Rina jarig	4 Meivakantie	5 Meivakantie	6 Meivakantie	7 Meivakantie	8	9
10 Studiedag VRIJ	11	12	13	14	15	16
17 2e Pinksterdag VRIJ	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28 Lentefair	29	30
31	1	2	3	4	5	6

GROEP 8 HAALT EHBO CERTIFICAAT

Kinderen van groep 8 krijgen EHBO-les en leren hiermee alles wat ze moeten weten om hun Jeugd EHBO-certificaat te halen.

GEZONDE SCHOOL

Wij hebben het vignet Gezonde School. Dat wil zeggen dat er aandacht is voor de thema's Welbevinden, Bewegen, Relaties en Seksualiteit. We zetten ons in voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat en er is aandacht voor persoonlijke en sociale ontwikkeling. Dit alles draagt bij aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

VERKEERSEXAMEN

Een keer per twee jaar doen de leerlingen van groep 7 en 8 mee aan het landelijk verkeersexamen. Ze laten in de praktijk zien dat ze weten hoe ze zich moeten gedragen in het verkeer. Ook laten ze met een theorietoets zien dat ze de verkeersregels, verkeersborden en verschillende verkeerssituaties begrijpen.

SPORTTOERNOOIEN

Met onze mooie paarse shirts zijn we graag aanwezig bij de verschillende sporttoernooien binnen de gemeente Tholen. Zo doen we mee aan het voetbaltoernooi, het volleybaltoernooi en zetten we de leerlingen aan het denken bij het damtoernooi.

Juni



MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
31	1	2	3	4	5	6
7 Inloop ouders	8	9	10 Juf Gerda jarig	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29 Rapport- gesprekken	30 Rapport- gesprekken Kennismaking VO	1	2	3	4

AFSCHEID GROEP 8

Aan het eind van het schooljaar nemen we feestelijk afscheid van groep 8. We doen dit op de vrijdagavond met een musical, in aanwezigheid van familie en bekenden. Op hun laatste schooldag hebben ze met hun leerkracht nog een leuke dag.

DOLCE FAR NIENTE... HEERLIJK NIETS DOEN

En dan is het alweer bijna zomervakantie. Zes weken lang leuke, actieve dingen doen of gewoon even helemaal niets doen.

Je tijd verdoen; is dat nou fout of goed? De Italianen noemen het Dolce far niente! Het zoete nietsdoen. Af en toe vervelen is helemaal niet slecht volgens onderzoek. Het prikkelt jouw creatieve brein, waardoor je nieuwe inspiratie, ideeën en plannen gaat maken.

Is het deze vakantie lekker dolce far niente of gaan we nu alle klusjes in en rond het huis die zijn blijven liggen inhalen? Misschien is een leuke balans tussen beide een goed idee. Geniet van de vakantie en tot volgend schooljaar!

Juli



MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
28	29	30	1 Schoolkamp gr. 5/6 Schoolreis/feest	2 Schoolkamp gr. 5/6	3	4
5	6	7 Schoolkamp gr. 7/8	8 Schoolkamp gr. 7/8	9 Schoolkamp gr. 7/8	10	11
12 Rapporten mee	13 Doordraai- middag	14	15	16 Musical en afscheid gr. 8	17 Juf Ria jarig	18
19 Laatste dag gr. 8	20	21	22 Om 12.15 vrij Stuudiemiddag	23 Zomervakantie	24	25
26 Zomervakantie	27 Zomervakantie Juf Nienke jarig	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Juf Guusje jarig	1